**Конспект интегрированного занятия**

**для детей старшей группы**

**«Знакомство с русской народной игрушкой»**

**Цель занятия:**

Создать ситуацию для ознакомления детей с русской народной игрушкой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Формировать представление детей о многозначности русской народной куклы, о способах её изготовления и предназначения.

-Создать условия для продолжения ознакомления с историей Руси, традициями.

**Развивающие:**

-Создать условия для развития мелкой моторики рук, аналитического мышления, речи, внимания, творческих способностей детей.

**Воспитательные:**

-Создать условия для воспитания любви к Родине через изучение традиций народной культуры, желания самим сделать тряпичную куклу.

**Оборудование для занятия:**

Сундучок большой и маленький, русская народная игрушка; заготовки из ткани для изготовления куклы, атрибуты и фон русской избы.

**Ход занятия.**

Педагог, переодетый в русский народный костюм, сидит на стуле и вяжет, играет русская народная музыка (фон – русская изба). Заходят дети.

Педагог:

- Здравствуйте, гости дорогие! Ох, и давно у меня гостей не было! А я как чувствовала! Уже и пирогов напекла, и самовар горячий! Добро пожаловать ко мне в дом, милости просим!

Дети проходят.

Педагог:

- А вы, детки, откуда ко мне пришли? (ответы детей)

- Не устали пока до меня добирались? (ответы детей)

- А сад ваш как называется? (ответы детей)

- Чем в саду занимаетесь? (ответы детей)

- В игрушки играете? Какие игрушки есть у вас в саду? (ответы детей)

- А у меня посмотрите, тоже игрушки есть (показывает детям игрушки, расставленные по «избе»).

- А ещё куклы у меня есть старинные, сейчас я вам покажу.

Педагог берёт большой сундук с «печки» и предлагает детям пройти на лавочки и сесть. Педагог открывает сундук и достаёт из него куклы соломенную, тряпичную и другие, рассматривает их вместе с детьми.

- Как вы думаете, из чего они сделаны? (ответы детей)

- Посмотрите на эти куклы. Они чем - то отличаются от кукол, в которые играете вы? Ответы детей (есть лицо, волосы, сделаны из разных материалов).

- Таких кукол не покупали, родители сами мастерили своим детям из подручного материала: тряпочек, соломы, бересты, глины, дерева и наряжали.

- Как вы думаете, что означает слово подручный материал? (ответы детей) Правильно, который всегда под рукой.

- Давным-давно на Руси была такая присказка:

В каждом доме, в каждой хате,

на крылечке, на полатях

кукла сидит во все стороны глядит.

И действительно в крестьянских семьях таких самодельных кукол было много. Их не бросали, не ломали, а берегли, хранили в сундуках. Раньше мастерили не только игровые куклы, но и куклы обереги. Такая кукла была защитницей от всех бед и несчастий. Её так и называли «берегиня» - от слова ОБЕРЕГАТЬ.

Педагог показывает куклу и рассказывает ней.

- ДЕНЬ – НОЧЬ оберегала жилище, была двуликая, то есть имела

два лица. Рано утром поворачивали светлой стороной на «день», а вечером – тёмной «на ночь», приговаривали: «День прошёл спокойно, слава богу, пусть ночь так же пройдёт»

- ТРАВНИЦА – мешочек из разных лечебных трав. Такая кукла излечивала от болезней. Возьмите её, почувствуйте аромат (дети нюхают, педагог спрашивает, чем пахнет).

ЗЕРНУШКА – наполняли куклу зерном свежего урожая и хранили до

нового посева. Считалось, что такая игрушка сберегает силы Матушки земли.

Педагог:

- Ой, что – то мы засиделись. Давайте в игру сыграем, косточки разомнем.

**Русская народная хороводная игра «Дубок»**.

Дети, встав в хоровод, поют (или ритмично приговаривают) о дубке и, не разрывая рук, показывают движения.

У нас рос дубок

Вот таков,

Вот таков!

(Хоровод двигается по кругу, с последним словом хоровод останавливается)

Корень да его —

Вот так глубок,

Вот этак глубок!

(Дети нагибаются, стараясь достать руками до пола)

Ветки да его —

Вот так высоки,

Вот этак высоки!

(руки поднимают вверх и покачивают ими)

Листья да его —

Вот так широки,

Вот этак широки!

(хоровод расходится, расширяется)

Вместо дубка можно взять любое другое дерево – сосну, клен и т. д.

После игры дети возвращаются на лавочки.

Педагог:

- Посмотрите, какая интересная куколка. Это кукла ПЕЛЕНАШКА. В старину такую подкладывали младенцу в колыбель, чтобы она отгоняла от младенца плохие сны. Сделать такую куклу очень просто. Любая девочка уже в 5 лет делала такую куклу своим младшим братьям и сестрёнкам. Я думаю, и у вас получится.

- Сейчас я вам покажу, как сделать куклу – пеленашку.

Педагог обращается к ребёнку и просит принести ей маленький сундук, который стоит возле печки. А остальных приглашает пройти за столы. В маленьком сундуке лежат лоскуты ткани, разные по форме и цвету.

Инструкция по изготовлению куклы – пеленашки.

- Берем лоскут белой ткани. Какой он формы? (прямоугольной)

- Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берем полоски и перевязываем – получается головка.

- А теперь перевязываем Пеленашке талию. Покажите, где у вас талия?

- Что у нас получилось? (голова, туловище куклы).

- Берем цветной лоскуток. Какой он формы? (треугольной)

- Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут? (прямоугольной)

- Кладем Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

- Что можно сделать, чтобы одеяло не развернулось? (ответы)

- У нас ещё есть полоска ткани, которой я завязываю одеяло кукле. Вы можете завязать, как вам нравится: перекрещивая, бантом, узелком и помочь друг другу.

- Когда вы будете делать куклу Пеленашку, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть, вы решите её подарить.

- Чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнем их, поиграем с ними:

У Маланьи у старушки (хлопки в ладоши)

Жили в маленькой избушке (сложить руки домиком)

Семь сыновей (семь пальцев)

Все без бровей, (очертить брови пальцем)

Вот с такими ушами, (растопырить ладони, поднести к ушам)

Вот с такими носами, (показать нос двумя растопыренными руками)

Вот с такими усами, (нарисовать пальцем усы)

Вот с такой головой, (очертить большую голову)

Вот с такой бородой, (показать руками)

Они не пили и не ели (поднести ко рту чашку, другой - ложку)

На Маланью всё глядели, (держа руки  у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами).

Самостоятельная работа детей. Цветные лоскуты дети выбирают по своему желанию.

Во время работы детей ведётся непринуждённая беседа, тихо играет русская народная мелодия.

Помощь педагога при необходимости.

**Итог:**

- Какими красивыми получились ваши куклы! А все, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе - праздник.

- Вот так за работой и время быстро пробежало. Мне пора обед готовить, а вам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось у меня в гостях?

- А на дорожку я вас гостинцами угощу!

Педагог угощает детей и прощается с ними.